



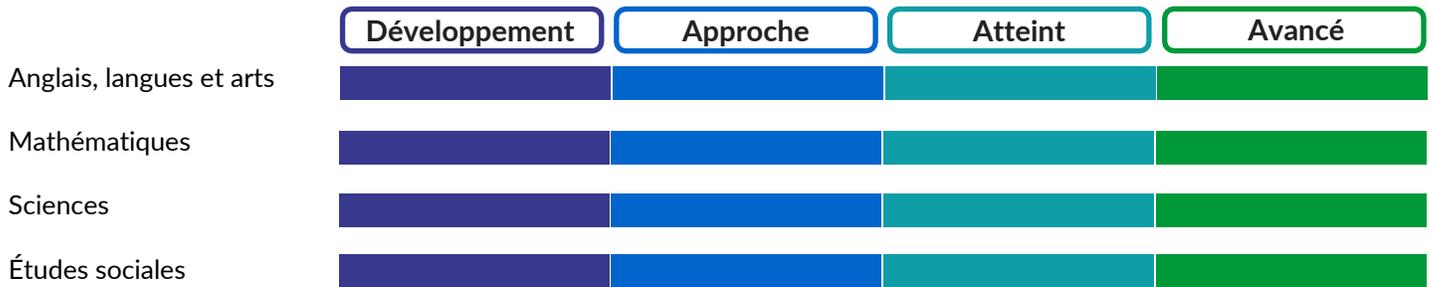
Rapport de l'élève de l'examen anticipé du Wisconsin

Nom de l'élève : Nom de l'étudiant École : École du Wisconsin
 ID de l'élève local : XXXXXXXXXX District : District du Wisconsin
 Date de naissance : XX/XX/XXXX Niveau scolaire : X
 Date du test : Printemps 20XX

À propos de l'examen anticipé du Wisconsin

L'examen anticipé du Wisconsin est administré en ligne au printemps de chaque année scolaire aux élèves des niveaux 3 à 8 en anglais (ELA) et en mathématiques, des niveaux 4 et 8 en sciences, et des niveaux 4, 8 et 10 en études sociales. L'examen anticipé est aligné sur les normes académiques du Wisconsin et est conçu pour évaluer les résultats des élèves par rapport à ces normes. L'examen anticipé n'est qu'une mesure des résultats et doit être utilisé en conjonction avec le reste des mesures afin d'obtenir une image complète de l'apprentissage de l'élève.

Quels ont été les résultats de mon élève ?



Que signifie le niveau de performance de mon élève ?

Les quatre niveaux de performance sont définis ci-dessous. Les niveaux « Atteint » et « Avancé » sont les objectifs de l'État pour tous les élèves.

Développement	Approche	Atteint	Avancé
L'élève commence à développer les connaissances et les compétences décrites dans les normes académiques du Wisconsin (Wisconsin Academic Standards) pour son niveau scolaire, nécessaires à son apprentissage futur.	L'élève se rapproche des connaissances et des compétences décrites dans les normes académiques du Wisconsin pour son niveau scolaire et nécessaires à son apprentissage futur.	L'élève répond aux attentes en matière de connaissances et de compétences décrites dans les normes académiques du Wisconsin pour son niveau scolaire et est sur la bonne voie pour son apprentissage futur.	L'élève démontre une compréhension approfondie des connaissances et des compétences décrites dans les normes académiques du Wisconsin pour son niveau scolaire et est sur la bonne voie pour son apprentissage futur.

Comment le score de mon élève se compare-t-il à celui des autres élèves ?

Domaine d'enseignement	Rang centile de votre élève
ELA	XX
Mathématiques	XX
Sciences	XX
Études sociales	XX

Un rang centile compare le score de votre élève à l'examen anticipé aux scores des autres élèves de l'État à l'examen anticipé. Les rangs centiles vont de 1 à 99, 99 étant le rang le plus élevé. Le rang est le pourcentage d'élèves qui ont obtenu la même note ou une note inférieure à celle de votre élève.

Qu'est-ce qu'un score d'échelle ?

Une note d'échelle est une note numérique utilisée pour mesurer les résultats d'un élève ou d'un groupe d'élèves dans une matière. Des barèmes distincts sont établis pour chaque matière et ne peuvent être comparés entre eux.

Que signifient les étoiles de progression ?

★	Développement des connaissances et des compétences
★★	Approche des attentes en matière de connaissances et de compétences
★★★	Répondre aux attentes en matière de connaissances et de compétences
★★★★	Connaissances et compétences avancées

Les étoiles de progression sont basées sur le nombre de questions auxquelles l'élève a répondu correctement dans la catégorie concernée, sur la difficulté de ces questions et sur la performance globale de l'élève au cours du test.



Quels sont les résultats de mon élève en anglais (ELA) ?

Performance de l'élève en ELA

Échelle des résultats en ELA	Développement	Approche	Atteint	Avancé
	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX

Niveau de performance	Score de l'échelle	Si cet élève devait repasser l'examen dans des circonstances similaires, son score resterait probablement dans la fourchette suivante : XXXX-XXXX.
	XXXX	

Performance de la sous-catégorie lecture

Niveau de performance	Score de l'échelle	Catégorie de rapport	Progrès
	XXXX	Idées clés et détails	
		Rédaction et structure/intégration des connaissances et des idées	
		Utilisation du vocabulaire	

Performance dans la sous-catégorie écriture/arts du langage

Niveau de performance	Score de l'échelle	Catégorie de rapport	Progrès
	XXXX	Types de textes et objectifs/Production et diffusion de l'écrit	
		Recherche pour construire et présenter des connaissances	
		Conventions linguistiques	

Pour plus d'informations sur ce que votre élève devrait savoir et être capable de faire pour son niveau scolaire en anglais (ELA), reportez-vous aux normes du Wisconsin pour l'ELA (2020) disponibles sur le site <https://dpi.wi.gov/standards>. Contactez l'enseignant ou l'école de votre élève pour en savoir plus sur ses résultats globaux.



Quels sont les résultats de mon élève en mathématiques ?

Performance de l'élève en mathématiques

Échelles de notes en mathématiques	Développement	Approche	Atteint	Avancé
	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX	XXXX - XXXX

Niveau de performance	Score de l'échelle
	XXXX

Si cet élève devait repasser l'examen dans des circonstances similaires, son score resterait probablement dans la fourchette suivante : XXXX-XXXX.

Catégorie de rapport	Progrès
Géométrie	
Le système des nombres	
Expressions et équations	
Statistiques et probabilités	
Fonctions	

Comme décrit dans les normes du Wisconsin pour les mathématiques, l'examen anticipé demande aux élèves d'utiliser les pratiques mathématiques en combinaison avec les connaissances du contenu pour démontrer leur compétence dans ces catégories de rapport.

Pour plus d'informations sur ce que votre élève devrait savoir et être capable de faire pour son niveau scolaire en mathématiques, reportez-vous aux normes du Wisconsin pour les mathématiques (2021) disponibles sur le site <https://dpi.wi.gov/standards>. Contactez l'enseignant ou l'école de votre élève pour en savoir plus sur ses résultats globaux.



Quels sont les résultats de mon élève en sciences ?

Performance de l'élève en sciences

Échelle des notes en sciences	Développement	Approche	Atteint	Avancé
	XXX - XXX	XXX - XXX	XXX - XXX	XXX - XXX

Niveau de performance	Score de l'échelle
	XXX

Si cet élève devait repasser l'examen dans des circonstances similaires, son score resterait probablement dans la fourchette suivante : XXX-XXX.

Catégorie de rapport	Progrès
Sciences de la vie	
Sciences physiques	
Sciences de la terre et de l'espace	
Ingénierie, technologie et application des sciences	

Comme décrit dans les normes tridimensionnelles du Wisconsin pour les sciences, l'examen anticipé demande aux élèves d'utiliser les pratiques scientifiques et d'ingénierie et les concepts transversaux en combinaison avec les connaissances du contenu pour démontrer leur compétence dans ces catégories de rapport.

Pour plus d'informations sur ce que votre élève doit savoir et être capable de faire pour son niveau scolaire en sciences, reportez-vous aux normes du Wisconsin en matière de sciences, disponibles sur le site <https://dpi.wi.gov/standards>. Contactez l'enseignant ou l'école de votre élève pour en savoir plus sur ses résultats globaux.



Quels sont les résultats de mon élève en études sociales ?

Performance de l'élève en études sociales

Échelle des notes en études sociales	Développement	Approche	Atteint	Avancé
	XXX - XXX	XXX - XXX	XXX - XXX	XXX - XXX

Niveau de performance	Score de l'échelle
	XXX

Si cet élève devait repasser l'examen dans des circonstances similaires, son score resterait probablement dans la fourchette suivante : XXX-XXX.

Catégorie de rapport	Progrès
Sciences du comportement	
Sciences économiques	
Géographie	
Histoire	
Sciences politiques et citoyenneté	

Comme le décrivent les normes du Wisconsin en matière d'études sociales, l'examen anticipé demande aux élèves d'utiliser des pratiques et des processus d'enquête en combinaison avec des connaissances de contenu pour démontrer leur compétence dans ces catégories de rapport.

Pour plus d'informations sur ce que votre élève doit savoir et être capable de faire pour son niveau scolaire en études sociales, reportez-vous aux normes du Wisconsin en matière d'études sociales, disponibles sur <https://dpi.wi.gov/standards>. Contactez l'enseignant ou l'école de votre élève pour en savoir plus sur ses résultats globaux.