

¿Tendrá que someterse mi hijo(a) a alguna prueba adicional?

No se requieren pruebas adicionales. La información de la evaluación utilizada para determinar la elegibilidad y la evaluación continua del progreso de su hijo(a) proporciona la información suficiente para comprender sus resultados.

¿Cómo se protege la privacidad de mi hijo(a)? ¿Adónde va la información? ¿Tengo acceso a ella?

Cada año se envía a la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP, por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación de EE.UU. solamente un resumen de la información. Ni su nombre ni el de su hijo(a) figurarán en los datos que se comuniquen. Hable con los proveedores de servicios de su hijo(a) sobre la información de sus resultados.

Para más información sobre los resultados de su hijo(a), contacte

Del nacimiento a los 3 años

Programa del nacimiento a los 3 años del
Departamento de Servicios de Salud de
Wisconsin

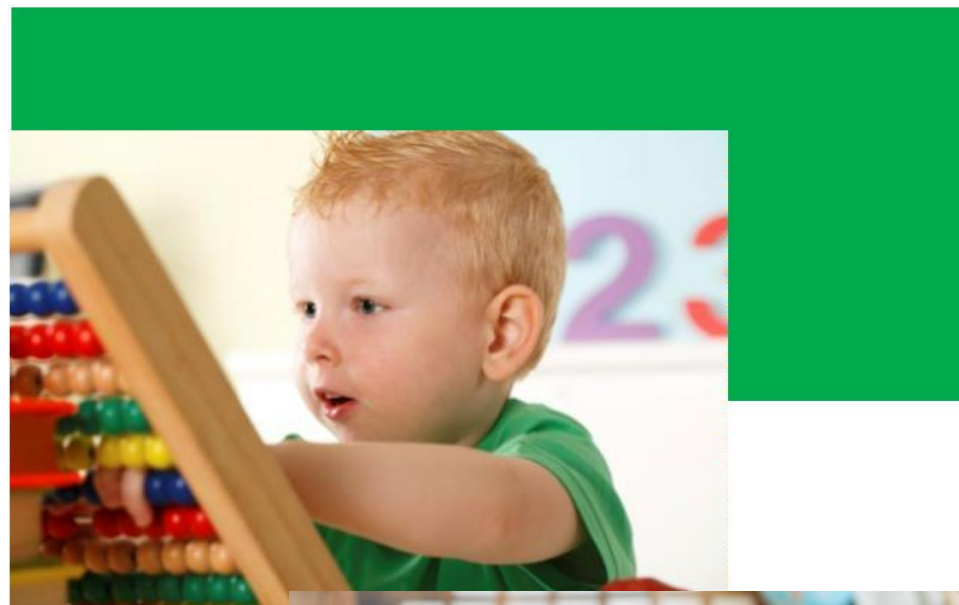
<http://www.dhs.wisconsin.gov/birthto3/indicators.htm>

De 3 a 6 años

Equipo de Educación Especial del Departamento
de Instrucción Pública de Wisconsin

<http://dpi.wi.gov/sped/about/state-performance-plan/indicators/7-preschool-resultados>

El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin y el Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin no discriminan por motivos de sexo, raza, color, religión, credo, edad, origen nacional, ascendencia, embarazo, estado civil o paterno, orientación sexual o discapacidad.



Una Introducción a los Resultados del Niño

¿Qué son los Resultados de la Primera Infancia?

Los resultados de la primera infancia proporcionan información sobre cómo el programa del nacimiento a los 3 años y el programa de educación especial para la primera infancia están marcando diferencias positivas en las vidas de los niños y las familias de Wisconsin. El progreso de todos los niños en el programa del nacimiento a los 3 años de Wisconsin y el programa de educación especial para la primera infancia (de 3 a 6 años) se medirá en tres Resultados Infantiles.

Los resultados del niño se centran en las destrezas y habilidades que los niños utilizan para tener éxito en las actividades y rutinas cotidianas y en las destrezas que los niños necesitan para tener éxito en futuros entornos escolares. Los tres resultados infantiles son:

1. Los niños tienen relaciones sociales positivas. Por ejemplo:

- *Establecer y mantener relaciones con niños y adultos*
- *Regular sus emociones*
- *Comprender y seguir las normas*
- *Comunicar deseos y necesidades de manera efectiva.*

2. Los niños adquieren y usan conocimientos y habilidades. Por ejemplo:

- *Pensar, razonar, recordar y resolver problemas*
- *Mostrar entusiasmo por aprender*
- *Explorar su entorno y participar en oportunidades de aprendizaje cotidianas*
- *Demostrar imaginación y creatividad al jugar*
- *Entender y comunicar pensamientos e ideas.*

3. Los niños toman las medidas adecuadas para satisfacer sus necesidades. Por ejemplo:

- *Desplazarse de lugar a otro para participar en actividades y rutinas cotidianas*
- *Satisfacer sus necesidades de autocuidado (alimentarse, vestirse, ir al baño, etc.).*
- *Pedir ayuda cuando sea necesario para desplazarse de un lugar a otro.*
- *Utilizar objetos como cucharas, crayones o interruptores como herramientas.*



¿Por qué es importante esta información?

- Indica cómo el programa del nacimiento a los 3 años y el programa de educación especial para la primera infancia marcan la diferencia para los niños y las familias a los que apoyan y sirven.
- Ofrece información que se puede utilizar para mejorar el programa del nacimiento a los 3 años y el programa de educación especial para la primera infancia.
- Proporciona datos utilizados en el Informe Anual de Rendimiento (APR, por sus siglas en inglés) a la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP). El APR está disponible para el público en general y se puede encontrar en los sitios web del Departamento de Servicios de Salud de WI y del Departamento de Instrucción Pública de WI.

¿Cómo se recopila la información sobre el desarrollo de mi hijo(a)?

La información sobre su hijo(a) la obtiene el proveedor de servicios, usted y otros cuidadores y profesionales que trabajan con él(ella) regularmente. La información adicional se obtiene de la evaluación formal infantil.

¿Cómo pueden participar los padres y las familias?

¡Usted es quien mejor conoce a su hijo(a)! Participe en la evaluación de los progresos de su hijo(a). Comparta sus observaciones sobre las habilidades de su hijo(a) en cada una de las áreas de resultados del niño. Describa cómo interactúa su hijo(a) con amigos y familiares. Comunique a los proveedores de servicios de su hijo(a) ejemplos de cómo participa en las rutinas familiares típicas y en las actividades de la comunidad. Dígales cómo satisface su hijo(a) sus necesidades de autocuidado en casa.